

CHEZ NOUS

Le journal écrit par les élèves d'Amchit



LAFLOUFE ET JAG “CHEZ NOUS”!

La cantine du lycée a ouvert ses portes. Le service est assuré uniquement pendant les récréations pour les professeurs et les élèves. Cependant, des tables sont mises à la disposition des élèves tout au long de la journée pour leur permettre de discuter et de travailler.

Nous avons rencontré Madame Ghiwa Mouhasseb, la responsable de la cantine, qui est également cheffe de cuisine exécutive à l'hôtel Maximus, à Jag et à Lafloufe. Selon Madame Mouhasseb, la cantine fait partie d'une chaîne de restaurants fondés par Monsieur Joe Abi Ghosn. Tous les plats servis sont préparés dans une cuisine centrale située à l'hôtel Maximus et sont livrés au jour le jour dans les différents restaurants de la chaîne.

Malgré la pression intense pendant les récréations, Madame Mouhasseb semble gérer la situation avec aisance. Elle affirme : « Les élèves sont gentils, polis et sociables. Je me suis familiarisée avec les commandes des élèves. La plupart du temps, je sais qui a commandé quoi ! »

Madame Mouhasseb a partagé ses souvenirs de l'époque où, étant élève, elle attendait son tour pour avoir une mankouche ou un autre sandwich. Elle s'est d'ailleurs inspirée de sa jeunesse pour créer un menu attrayant afin de satisfaire le goût des élèves.

Selon une enquête réalisée auprès des élèves du lycée via WhatsApp, 93% d'entre eux sont entièrement satisfaits du service de la cantine.

Sky Torbey - 2de D

La cantine du lycée a ouvert une succursale au collège. Devant ce petit kiosque, les élèves tentent de se procurer un petit déjeuner ou une collation avant que la cloche ne retentisse. Je me sens impuissante face à la foule d'élèves se pressant autour du kiosque pour acheter une collation, et je n'ose pas avancer.

Pour résoudre le problème des foules devant le petit kiosque, je propose d'installer des barrières pour inciter les élèves à former des files d'attente. La proximité du foyer collégien pourrait également contribuer à optimiser les commandes au comptoir et à réduire le temps d'attente.

Marina Abi Saab 4ème E



Visite à l'École de Musique Mariste

Si vous désirez approfondir vos études en musique, n'hésitez pas à visiter l'école de musique Mariste pour découvrir la diversité des instruments. Vous pourrez ainsi choisir en toute sérénité l'instrument qui vous plait.

Les classes sont harmonieusement réparties. Tout d'abord, laissez-vous attirer par le son du piano! Vous découvrirez les classes de Monsieur Charles Korkomaz, Monsieur Joseph Nacouzi et Madame Sylvana Harb.

Ensuite, laissez-vous charmer par le son angélique de la flûte. C'est la classe de Madame Gladys Hayek qui enseigne plusieurs types de flûtes, dont la flûte à bec et la flûte traversière.

Après, séduit par le son de la guitare, dirigez-vous vers la classe de Mademoiselle Tatiana El Khoury. Là vous pourrez choisir entre la guitare classique et la guitare électrique.

Finalement, le son du violon vous transporte dans le monde merveilleux de l'amour et de la sensibilité. C'est la classe de Madame Loubna Lakkis. Admirez sa performance et essayer de jouer ; peut-être réussirez-vous!

Si vous préférez la percussion, vous visiterez la classe de Darbouka donnée par Monsieur Joseph Azar. Admirez le son déterminé de cet instrument et essayez de le jouer !

L'opéra est aussi enseigné à l'école de Musique Mariste. Rendez visite à Madame Maha Geha et profitez de ses techniques et astuces pour améliorer votre capacité vocale.



Appuyez sur la photo pour accéder à une vidéo résumant l'audition 2023.

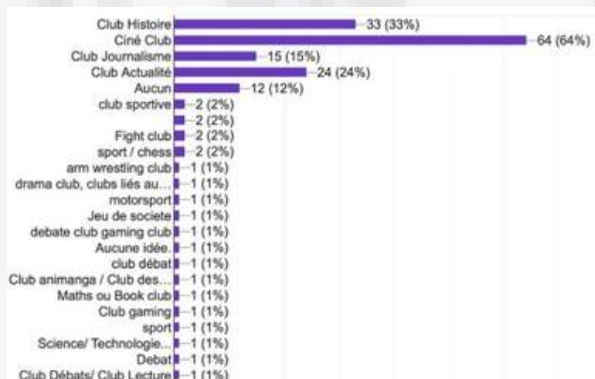
À l'école de musique mariste votre oreille musicale sera orientée convenablement quel que soit l'instrument que vous choisirez.

Cette école offre également à ses élèves la chance de jouer en public. Nos élèves ont participé à une parade à Jbeil pendant la saison de Noël. À la fin de l'année scolaire, ils auront l'opportunité de jouer sur scène lors d'une audition organisée au théâtre de Jbeil.

Nawal Lakkis - 4ème A

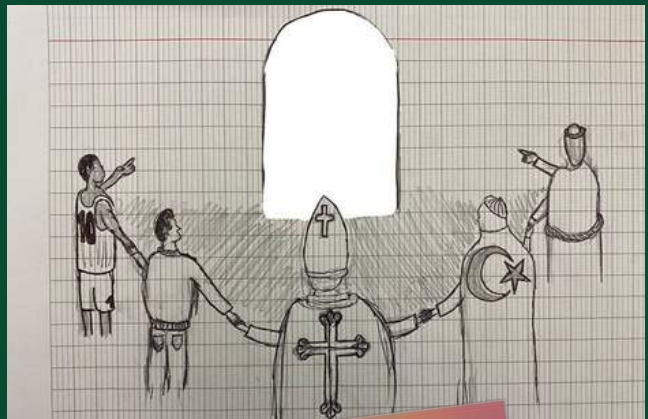
Les clubs

Le CVL (Conseil de vie lycéenne) a exprimé son désir de créer des clubs au lycée dans le but d'organiser des activités et financer les fêtes de promotion chaque année. Les délégués ont envoyé un sondage par whatsapp aux élèves de 2de, première et terminale proposant plusieurs clubs et ces derniers ont fait leur choix :



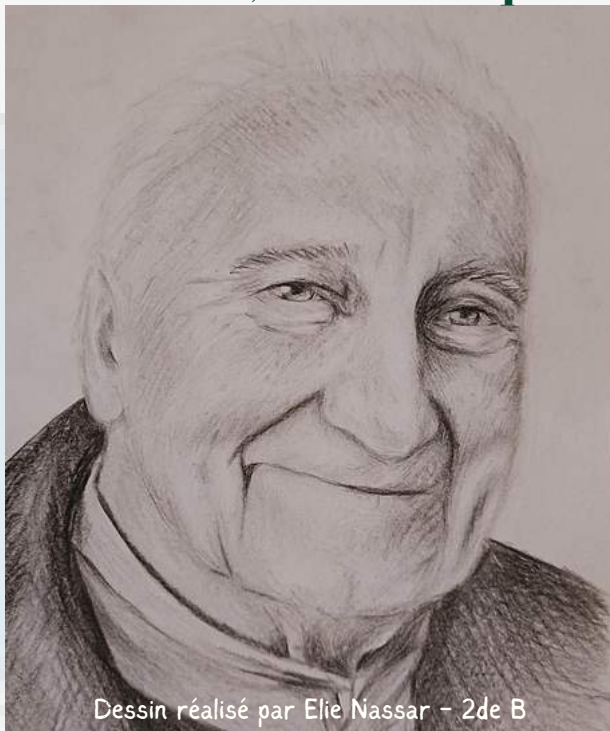
Clara Hayek - 2de D

Jean Paul Eghnatis, 2de C, a réalisé un dessin pour exprimer son désir de voir tous les hommes unis pour lutter contre le racisme. Nous avons demandé à un générateur d'image AI (Artbreeder) de générer un dessin avec la même consigne. Voici le résultat. Lequel préférez-vous ?



SEMAINE VOCATIONNELLE

Frère André, tu nous manques !



Dessin réalisé par Elie Nassar - 2de B

Frère André DELALANDE est un frère mariste d'origine française qui a vécu la majorité de sa vie au Liban, au sein de la congrégation mariste.

C'est un portrait exceptionnel! Les yeux de Frère André cachaient un regard angélique et tendre. Très discret, le peu de mots qu'il prononçait transmettait les messages les plus profonds. Son visage souriant accueillait chaleureusement grands et petits. Que de fois, il répétait des phrases toujours gravées dans notre mémoire comme : « Le soleil est beau ! Il fait beau temps ! Le ciel est bleu ! »

Sa longue soutane beige dissimulait des pieds lourds qu'il traînait pour nous accueillir au sein du collège et pour participer quotidiennement à la prière matinale. Il se penchait souvent malgré son dos courbé pour embrasser et serrer très fort les élèves et les enseignants. Un frère, un Père, une Personne Ressource, Frère André a marqué l'histoire du collège, de Byblos voire du Liban. Un bon cœur, un esprit ouvert, une sagesse illimitée... Si tu passes dans le couloir à l'entrée du collège à Jbail, plusieurs objets personnels du Frère défileront sous tes yeux. Pour chaque objet son histoire. Les images, les souvenirs du passé semblent toujours présents car Frère André est toujours là, son âme omniprésente règne dans tous les coins. Sa silhouette traîne dans tous les couloirs. C'est l'Ange Gardien qui veille sur le collège ! Frère André, modèle de la modestie, de la simplicité et de l'humilité... Ces trois violettes sont toujours incarnées dans nos esprits!

Frère André, nous te promettons – comme tu nous as appris – d'avoir constamment recours à Marie Notre Bonne Mère et à Saint Marcellin Champagnat.

Frère André, tu nous manques !

Clara Charbel - 2de D

L'unité des Chrétiens

La diversité au sein du christianisme apporte une richesse spirituelle inestimable et nous incite à explorer la beauté de la foi chrétienne sous différents angles.

Plus important encore, cette diversité nous rappelle que, malgré nos différences, nous suivons tous le même Sauveur, vers lequel nous adressons nos prières pour qu'il unisse nos désaccords.

Le concept d'unité des chrétiens constitue un appel concret et vibrant à surmonter les barrières des idéologies variées, cultivant ainsi dans chaque cœur chrétien le désir de converger vers un seul ensemble. Cela nous permettra de célébrer la richesse et la force de notre foi partagée.

Dans cette quête de fraternité, catholiques, orthodoxes, protestants et membres d'autres confessions doivent reconnaître que chaque geste, chaque prière, nous rapproche un peu plus du jour où, après tant de siècles de divisions, l'unité deviendra non seulement une aspiration, mais une réalité.

Elissa Daou - 2de A

Journée Spirituelle

Les élèves de 3ème ont participé à une journée spirituelle au couvent des Sœurs de la Sainte Famille Maronite à Ébrin . Une prière d'ouverture a débuté la journée . Par la suite, l'intervention du Père Fady Houry nous a permis de cheminer vers la Parole de Dieu suivie d'un témoignage du Frère Matéo reposait sur la vocation Mariste. De son vécu, nous avons tiré une expérience de vie . Nos intentions ont été soulevées lors de la célébration de la messe qui nous a permis de vivre l'Intériorité . Enfin, une visite du musée du Patriarche Elias Houwayek a eu lieu . Cette journée nous a permis de faire les premiers pas du Carême et cheminer ensemble vers Pâques.

Maria Assaker - 3ème B

À mon avis, l'ambiance était magnifique, l'endroit fabulant avec les arbres et les plantes qui nous entouraient. Le témoignage de Frère Matteo était très inspirant. Les messages qu'il a transmis indirectement en nous racontant le début de sa mission et les difficultés surmontées se sont enracinés dans mon esprit et j'ai compris que comme il y a des miracles, il y a des obstacles que je dois combattre pour réaliser mes rêves. De même, l'homélie de Père Fady était très touchante. Il m'a montré que l'amour ne se limite pas aux paroles mais aussi au respect et à l'action envers autrui, surtout les pauvres et les malades.

Toutefois, pour animer les prochaines journées spirituelles, je propose qu'on prévoit des activités amusantes ou même un rallye-paper.

Line Aouad - 3ème D



لغة ماضٍ، وحاضر ومستقبل

فغالباً ما كانت هذه اللغة الوحيدة التي تدرّس في مدارس الوطن العربي إلا أنّ الانتدابين الفرنسيّ والبريطانيّ على المنطقة أدخلوا معها الفرنسية والإنكليزية وصارتا لغتين رسميتين إلى جانب العربية بغية نشر الحضارة الغربية، ودخلنا مرحلة تلاقٍ بين الحضارات. لكن يبدو أن قلم بن شدّاد، وجبران والبستاني بدأ ينفذ حبراً بعيد دخول اللغات الأجنبية على المناهج التربوية ومع العولمة والتكنولوجيا الغربية بدأت رهجة العربية تنخفض، فهنا تسمع طالباً يقول "ما لي ولها أدرسها وماذا أستخدم منها"، ومن هناك تدخل أذنيك حروف تهكم بداية كلّ حصّة لغة عربية. فجيل اليوم يختار الأسهل له والأكثر موضة، وفي هذه الحالة اللغة الأجنبية. بالإضافة إلى ذلك، يقع جزء من المسؤولية على عاتق الأهل الذين يجب أن يحثّوا أطفالهم على حبّ اللغة العربية.

ختاماً، نستطيع أن نستنتج أن صمود الأرزّة في لبنان، وصمود البدو في الصحراء، ومعاناة شعوب الماضي، لن تذهب سدىً بوجود أشخاص أوفياء للكنز المعطى لهم، وكلّ حقّ لا بدّ وأن يعطى لصاحبه وعلى الشعب أن يعي ما له من مميّزات قبل فوات الأوان. وللغتي الأمّ أقول "أنت لغة أبي، أنت لغتي، وأنت ستصبحين لغة أولادي".

Thomas Matar - 2de D



Appuyez sur la flèche pour accéder à la vidéo

هي التي وحدت بلادنا العربية. هي، أداة التعبير عن إلهام الكتاب وحاضنة المفردات الوافرة. من يعرفها لا يتردّد في استخدامها، ويعشقها عشقاً أبدياً. ألم تدرك عمّا أتكلّم؟ إنّها اللغة العربية، لغة تلاقٍ وتعايش، لغة شعوب من المشرق العربي إلى شمال إفريقيا، لغة أديان وعادات وتقاليد، لغة قيم ومبادئ، والأهمّ أنّها لغة حضارات تتقدّم. فكيف تطوّرت هذه اللغة منذ القدم، وكيف أصبحت على شفاه أكثر من مليار شخص داخل الوطن العربيّ وخارجه، وما مدى اهتمام الأجيال الصاعدة بها واستخدامهم لها؟

بداية، تمّ توثيق العديد من الدلائل على أصول اللغة العربية، إلا أنّ العلماء اختلفوا في تحديد نشأتها وأصولها. بدأت هذه اللغة بالتطور والانتشار بين البدو العرب في الصحراء ثمّ امتدّت رقعة مستخدميها إلى بلاد المتوسط، ولاحقاً صارت لغة القرآن الكريم. وكان بعض المسيحيين قد عمد إلى ترجمة الإنجيل المقدّس إلى اللغة العربية، فأصبحت لغة تلاقٍ من شمال إفريقيا إلى شرق المتوسط والجزيرة العربية، أضحت هذه اللغة جسر تواصل متين بين الشعوب التي لم ولن تأبى التخلي عنها رغم انتشار اللغات الأخرى كالانكليزية والفرنسية عبر الاستعمار.

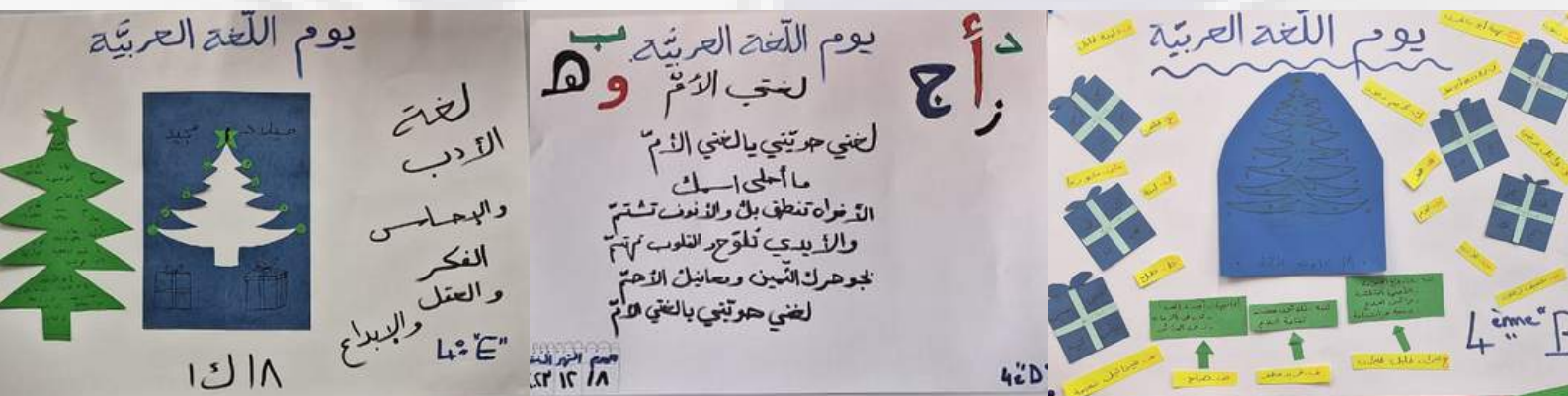
فصمدت هذه اللغة صمود محارب ورفعت رأسها عالياً بين اللغات الأخرى غير كتابها الملهمين. فمن ممّا لم يسمع بعنتره بن شدّاد وبمعلقاته الشهيرة. وبعد العديد من السنين، اشتهر جبران خليل جبران اللبناني والذي غزت كتاباته العالم، وكيف ننسى بطرس البستاني، الذي صدحت مقولته "الدين لله والوطن للجميع" في العالم كله لتوعية الناس أنّ الله محبّة لدى جميع الديانات، وغيرهم وغيرهم الكثيرون من أعمدة الأمة العربية.

اليوم، وبعد أن أصبح العالم متّصلاً ببعضه البعض، وبعد ظهور وسائل التواصل الاجتماعيّ ومنصّات المشاهدة بلغات الغرب، تلقّت أمّ اللغات صفة تذكيرية تذرّها بالزوال.

يوم اللغة العربية في القسم التكميلي

اللغة العربية هي أمّنا وهويتنا وماضيها، ومن خلالها نحافظ على تراثنا وتاريخ أجدادنا. في الثامن عشر من كانون الثاني 2023، احتفلنا بيوم "اللغة العربية". لقد قمنا بتزيين صفوفنا وشاركنا في عدة نشاطات، حيث ألفنا قصائد ولعبنا بالكلمات، مما ساهم في إعادة إحياء لغتنا الجميلة.

Christina Khoury - 3ème B





Champions de Kesserwant-Jbail au championnat du Liban en Volleyball

L'équipe collège Mariste Notre Dame de Lourdes Jbail a remporté le championnat de volleyball de la région Jbail-Kesserwan après de nombreux efforts et une grande persévérance.

En chemin, nous avons essayé de nous encourager les uns les autres. Notre but était clair : remporter le championnat Jbail-Kesserwan. Grâce à cette motivation et à la persévérance de notre équipe, nous avons remporté la demi-finale 2-0 contre Sabis, qui est une très forte équipe. Encouragés par cette victoire, nous avons tracé un nouvel objectif : remporter la finale. Après un match intense, nous avons finalement vaincu Le collège des Saints Cœurs Jbeil 2-0 et nous avons mérité le titre Champions de Kesserwan et Jbeil.

Nous sommes satisfaits de ce que nous avons réalisé jusqu'à présent et attendons impatiemment le championnat du Mont Liban.

Christopher Abi Frem - 2de D

Le 13 janvier 2024, le comité des parents a offert aux élèves du Lycée des billets pour assister au match de Basketball qui s'est déroulé sur le terrain de Champville et a opposé l'équipe Mariste à l'équipe de Beirut.

Tout au long du trajet en bus, nous étions tous excités à l'idée d'arriver, et nous avons donc passé le temps à chanter pour nous remplir d'énergie.

À notre arrivée, le battement des tambours et les chants résonnaient si fort que nous pouvions les percevoir de l'extérieur, créant une atmosphère empreinte d'une vive anticipation.

Le match en lui-même était sensationnel ! Les acclamations passionnées de la communauté maristes, les rythmes de la musique préliminaire et les éclats de lumière des projecteurs convergeaient pour former une symphonie d'émotions.

Les joueurs captivaient l'audience par leur agilité et leur habileté à manœuvrer le ballon. À chaque son du buzzer, une sensation de chair de poule envahissait notre corps.

En fin de compte, la victoire s'est avérée satisfaisante après un affrontement long, chargé de suspense, de joie et d'excitation.

Angéline El Anayssi - 1ère A



Tournois interscolaires



Les comités de promotion des écoles de Jbeil organisent, depuis plus de 10 ans, des tournois sportifs interscolaires. Les matchs de basketball ont lieu au club Byblos, ceux de football se déroulent à Dombosco, et les matchs de volleyball se tiennent au club Michel Sleiman. Ces événements sportifs ont lieu pendant les week-ends, et les profits servent à financer la fête de promotion. Bien que le collège ne soit pas directement responsable de ces tournois, nos enseignants d'éducation physique expriment leur fierté de nous voir participer à des compétitions sportives en dehors des enceintes de notre établissement scolaire.

Beyond Victory or Defeat: An Unforgettable Experience



LAUSM conferences are known for their unique combination of diplomacy, public speaking and critical thinking skills. For me, attending the Model Arab League wasn't just about debating international issues but it was also an opportunity to grow personally and academically. One of the highlights of my experience was the negotiation and collaboration with other delegates in order to find solutions for the issue at hand. These interactions pushed me out of my comfort zone, taught me the importance of compromise and persuasion and sharpened my diplomatic expertise.

Besides, I had the chance to connect with individuals from diverse cultural backgrounds. I could stand at the podium addressing all of them. The best experience wasn't entirely about winning awards but the journey of personal growth and discovery.

Joy Demian - 3ème B



Participer à MEU a été une expérience extraordinaire, une aventure inoubliable qui mérite d'être vécue par chacun. Cette opportunité offerte par LAUSM nous a permis de plonger dans un monde de débats passionnants, d'apprentissage et de partages enrichissants. Un sentiment indescriptible de joie et de fierté a envahi mon cœur quand j'ai su que j'ai remporté le prix « position paper ». Bien que totalement inattendu, ce prix a couronné le travail acharné qui s'est étendu sur plusieurs mois. Je remercie LAUSM pour cette opportunité incroyable qui a transformé un de mes rêves en réalité.

Lyne Younan - 1ère C

DE L'espace Schengen

L'espace Schengen s'inscrit dans le principe de « frontière couture » avec un renforcement très minimal, permettant la libre circulation aux habitants des pays signataires, majoritaires en Europe.

Les frontières externes constituent les principales portes d'entrée aux migrants, qui ne sont pas toujours accueillis.

Malgré la présence d'un périmètre de contrôle de Frontex et des murs et barrières anti-migrants, les migrants des continents africain et asiatique arrivent à atteindre l'Europe par des moyens très souvent clandestins.

Pour certains, il faudrait trouver une solution au problème migratoire en fermant ou renforçant les frontières extérieures.

Pour d'autres, les migrants présentent un avantage à l'Europe, notamment grâce à leur main-d'œuvre qui est moins chère que certains citoyens.

À mon avis, le privilège de libre circulation dans l'espace Schengen accordé aux pays signataires paraît de plus en plus accessible avec l'augmentation des flux migratoires, ce qui décrédibilise complètement tous les accords signés entre les pays membres tout au long du siècle dernier, et met en danger l'idée même d'une Europe unie.

Charbel Chahine - Terminale



Les élèves sortent sur la cour enroulés dans des couvertures colorées. Une tradition qui réchauffe les élèves et dessine un sourire nostalgique sur les visages des anciens élèves.

Vanessa Khoury-3ème C

Aux Cèdres du Liban

Le 12 et 13 février les élèves de terminale ont organisé une sortie dans la région des cèdres au Liban.

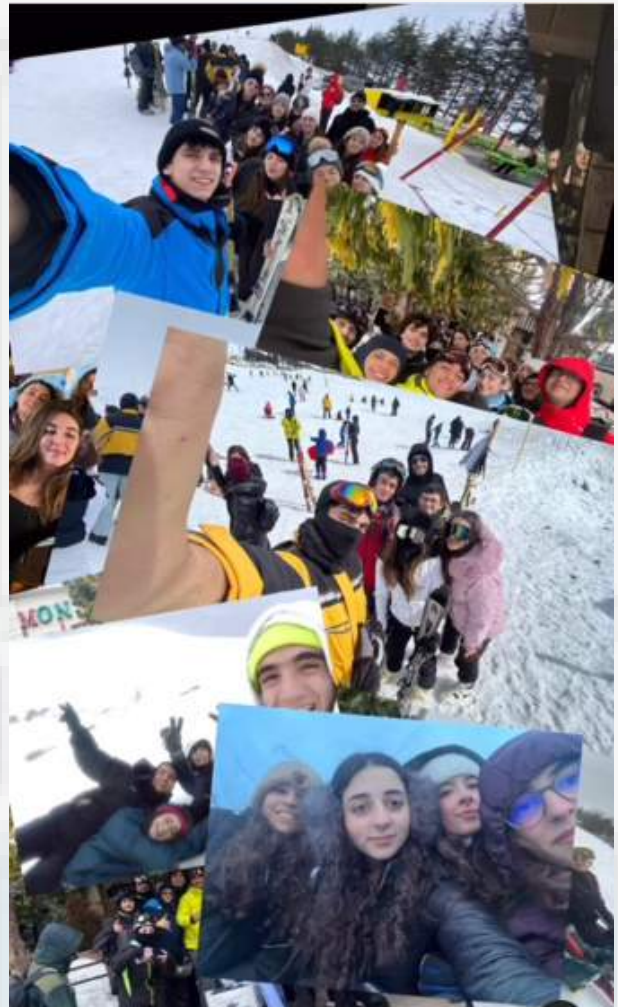
Le 12 février, nous avons fait nos bagages et nous nous sommes lancés dans cette aventure. Le trajet était long. Arrivés à destination, nous avons à peine eu le temps de nous reposer ! Il fallait profiter de chaque minute ! Nous avons enfilé nos vêtements de ski et sommes partis jouer dans la neige comme des petits enfants. Imaginez-nous, en pleine bataille de neige, essoufflés et riant comme des fous. Nous avons ensuite construit un bonhomme de neige et nous avons eu l'impression de retrouver notre enfance.

De retour à l'hôtel, la soirée venait à peine de commencer, c'était l'heure de faire la fête ! Nous avons tous mis nos plus beaux vêtements et avons passé une merveilleuse soirée en dansant au rythme de la musique !

Le lendemain, certains élèves se sont levés tôt afin d'admirer le lever du soleil, une unique expérience. Après le petit déjeuner, nous nous sommes préparés pour aller skier. Arrivés à l'école de ski, tout le monde a pu skier même ceux qui n'avaient pas encore eu la chance d'apprendre, et ceci grâce à l'aide de moniteurs qui étaient à nos côtés. C'était une journée extraordinaire !

Mais toute belle chose a une fin ! Nous sommes revenus à la maison, exténués mais le cœur et l'esprit remplis de souvenirs inoubliables.

Tina Chelala - Terminale



Appuyez sur la photo pour accéder à une reel résumant cette belle journée.

Lundi 29 janvier, les élèves de terminale ont assisté au programme « Ktir Hal2ad » présenté par Hisham Haddad.

Cette sortie a été organisée dans le but de financer notre fête de promotion à la fin de l'année. Nous étions environ 70 élèves et nous avons tous porté les mêmes vestes. Sur le devant de la veste, nous avons imprimé « FMJ 2024 » et sur le dos, nos surnoms individuels. ! Nous avons passé un très bon moment au studio de MTV. Il paraît que nous avons plu à nos hôtes qui nous ont affirmé que nous sommes « les meilleurs spectateurs ayant assisté au programme ».

Charbel Chahine - Terminale

... "car Noël, ce n'est qu'une fois par an."

- Thomas Tusser

Nous, élèves de terminale, avons décidé de célébrer notre dernier Noël à l'école de façon spéciale. Pour cela nous avons organisé un évènement qui nous a permis de toucher les cœurs des enfants.

Nous avons travaillé en équipes, avec grand plaisir, pour atteindre notre but : profiter de nos derniers moments tous ensemble, tout en laissant une trace dans le cœur des enfants et des promotions qui nous succéderont.

Notre évènement a été un vrai succès. Ceci a été lu sur les visages heureux des enfants pendant qu'ils jouaient, dansaient, faisaient du bricolage, fabriquaient des bracelets avec des perles et décoraient les cookies.

Clarissa Abi Frem - Terminale

