



2019/2020

أدب عربى:

الكتاب المدرسي "السراج"

قراءة النص ص 55-56، ثم الإجابة عن الأسئلة الآتية:

ص 57 أ- رقم 1، 2،

ب- رقم 3

ج- رقم 1

د- رقم 2

تذكير: مطالعة رواية الرغيف

### Français

1. Référez à la fiche méthode du manuel page 408
  - Lire la fiche
  - Lire à plusieurs reprises et à haute voix trois textes travaillés en classe
  - Enregistrer la lecture, l'écouter, et relire pour l'améliorer.
2. Lire *La ferme des animaux* (1945) de Georges Orwell que vous trouverez sur le lien :  
[https://www.ebooksgratuits.com/pdf/orwell\\_ferme\\_des\\_animaux.pdf](https://www.ebooksgratuits.com/pdf/orwell_ferme_des_animaux.pdf)
  - Marquer trois extraits de 20 lignes à travers lesquels vous pensez que l'auteur s'adresse directement aux êtres humains, qu'il utilise les animaux pour parler des hommes.
  - Relever ce qui justifie ce propos.
3. Lire les deux œuvres déjà commandées
  - Marivaux, *L'île des esclaves* (1725) et *La Colonie* (1750)  
*L'île des esclaves* sur le lien [http://www.theatre-classique.fr/pages/pdf/MARIVAU\\_COLONIE.pdf](http://www.theatre-classique.fr/pages/pdf/MARIVAU_COLONIE.pdf)

*La Colonie* sur le lien [http://www.theatre-classique.fr/pages/pdf/MARIVAU\\_ILEDESESCLAVES.pdf](http://www.theatre-classique.fr/pages/pdf/MARIVAU_ILEDESESCLAVES.pdf)

- Delphine de Vigan, *Rien ne s'oppose à la nuit*, 2011

### Mathématiques :

Livre français : Magnard

- Page 78 exercices 36 – 37 – 38
- Page 84 exercice 111
- Page 82 exercices 91 – 92 – 93 – 97 – 98
- Page 84 exercice 116
- Page 103 exercices 75 – 78 – 79
- Page 104 exercices 87 – 88
- Page 106 exercice 110
- Page 255 exercices 51 – 52 – 53 – 54
- Page 256 exercices 57 – 58(a – b) – 59 – 60(a – b)
- Page 258 exercice 85
- Page 122 exercices 19 – 20 – 21 – 22 – 23
- Page 123 exercices 24 – 25 – 28
- Page 124 exercices 39 – 40 – 41

- Page 127 exercices 82 – 84

## Chimie :

- A revoir le cours du chapitre 3 : De l'atome à l'élément chimique.
  - Préparer l'activité 1 du chapitre 3 : Analyse des documents et un pas vers le cours.
  - Préparer les exercices du livre, page 62-63, numéros : 21-22-23 et 27.

## Biologie :

- 2nde A : Exercices du chapitre 2 p. 44-45 du n° 1 → n° 11, 15, 16.  
2nde B : À Préparer les exercices du chapitre 2, p.44- 45 du numéro 1 → n° 11, 15, 16 + ex. 20 et 21.  
2nde C et D : Lire les activités 3 et 4 du chapitre 2.  
                  À Préparer les exercices du chapitre 2, p.44-45 du numéro 1 → n° 11, 15, 16..

## Histoire- Géographie 2de D:

- **Histoire** - Collection Sebastien Cote -Nathan. Édition 2019 (Nouveau programme)  
ISBN : 978-2-09-172828-5
  - **Géographie** - Les défis d'un monde en transition – Magnard. Édition 2019 (Nouveau programme)  
ISBN : 978-2-210-11154-7

## **Histoire- Géographie 2de A, B et C :**

- Lire la leçon 2 : les p. 66-67 - P. 76-77 : exploiter les documents des deux pages et répondre aux questions 1, 2, 3 et 4 de l'itinéraire 1.

## **Sciences économiques et sociales :**

Page 93 la partie "Faire le point" et la page 92 traiter tous les documents.

### Anglais :

I advise you to study what was explained and do the following exercises:

Book: Page 18 exercises 1 and 2

### Page 19 exercises 3,5,6, and 7

Page 126 Introduction: exercises 1 and 3 and unit 1 exercises 1,2,3 and 4

Page 131 exercises 1 and 2

Page 132 exercises 1,2 and 3

### Page 133 exercises 1 and 2

### Page 134 exercises 1 and 2

### Page 135 exercises 1, 2 and

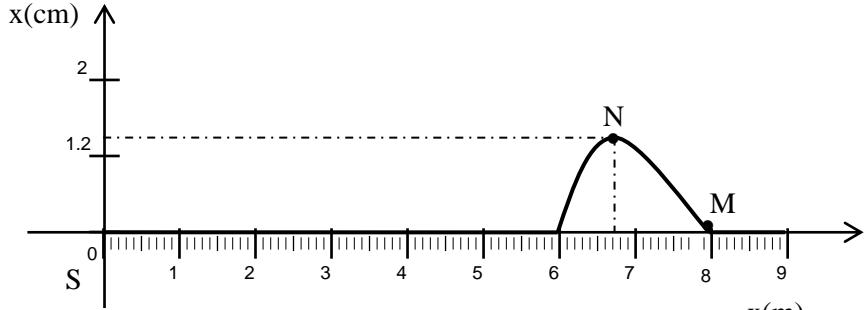
---

**Nº 1 :**

64 - 1

Le schéma ci-dessous représente une corde sur laquelle se propage une perturbation, à partir de la source S, à la célérité  $v = 4,0 \text{ m/s}$ . La perturbation commence à affecter le point S d'abscisse  $x = 0$  à la date  $t = 0$ .

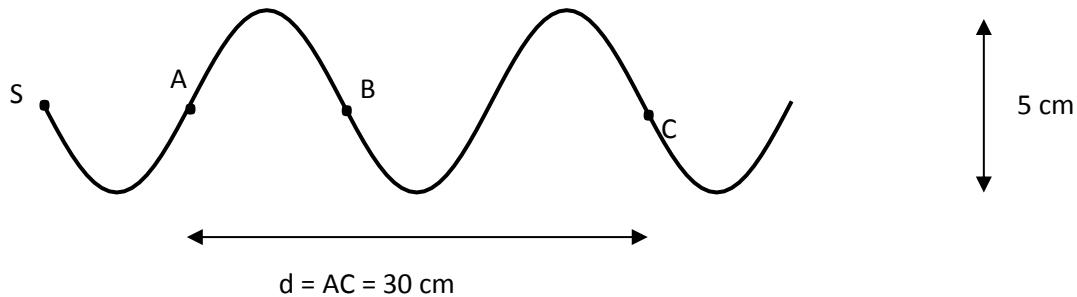
- a) Donner l'amplitude de l'onde.
  - b) Quelle est la durée du mouvement d'un point de la corde ?



- c) À quelle date l'onde atteint-elle le point N ?  
 indiquer le sens du déplacement de ce point lorsque l'onde le dépasse.
- d) i. À quelle date le point M commence-t-il à bouger ?  
 ii. Une fois l'onde lui parvient, M monte-t-il ou descend-il ?  
 iii. M ne se déplace pas avec l'onde. Pourquoi?
- e) Dessiner l'aspect de la corde à la date  $t = 2,2$  s.
- f)

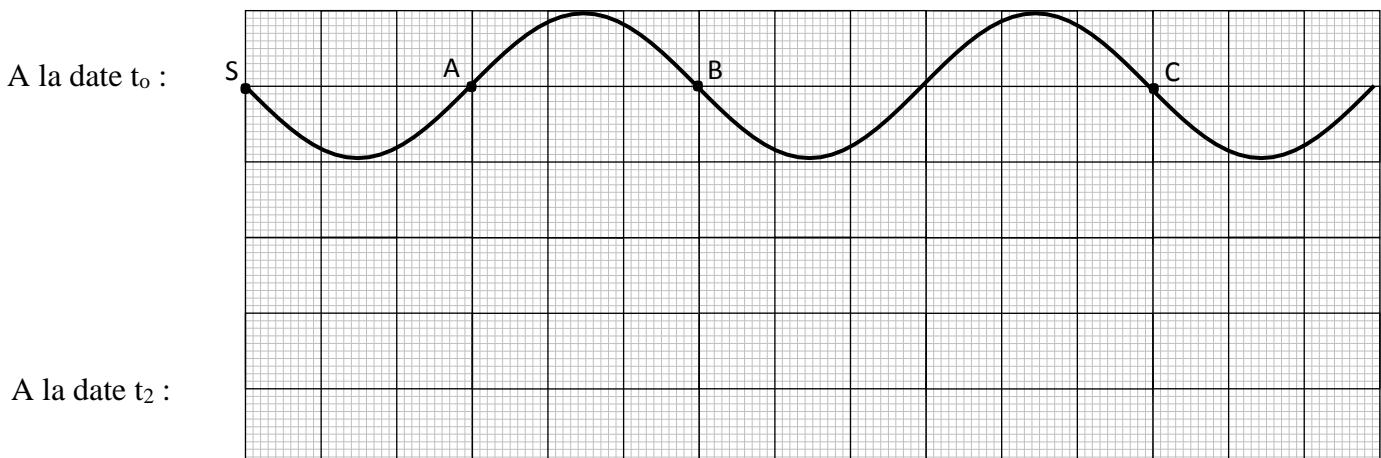
**Nº 2 :**

Une source S crée une onde progressive le long d'une corde. La figure ci-dessous représente l'aspect de cette corde à la date  $t_0 = 0$ . Soit T la période des vibrations.



- a) L'onde qui se propage le long de la corde est-elle transversale ou longitudinale ? Justifier.
- b) Déterminer l'amplitude  $a$  du mouvement.
- c) Définir la longueur d'onde  $\lambda$ .
- d) Exprimer, en fonction de la longueur d'onde  $\lambda$ , la distance  $d$  entre A et C puis déduire la valeur de  $\lambda$ .
- e) La célérité des ondes sur la corde a pour valeur  $V = 2$  m/s.
- Donner la définition de la fréquence du mouvement vibratoire et déterminer sa valeur  $f$ .
  - En déduire la période  $T$  de ce mouvement.
- f) Le point A va-t-il monter ou descendre juste après la date  $t_0 = 0$  ?
- g) A quelle date  $t_1$  le point B sera-t-il à son élongation maximale pour la première fois à partir de  $t_0$  ?
- h) Représenter, sur l'**ANNEXE**, l'aspect de la corde à la date  $t_2 = 0,075$  s. (On placera avec soin les points S, A, B et C)

**ANNEXE**



### Nº 3 :

Un vibreur S, animé d'un mouvement vibratoire de fréquence  $f = 20 \text{ Hz}$ , frappe la surface de l'eau d'une cuve à ondes. Avant d'actionner le vibreur S, un petit bouchon de liège se trouve en un point M situé à  $MS = 8 \text{ cm}$  de la source. On actionne le vibreur.

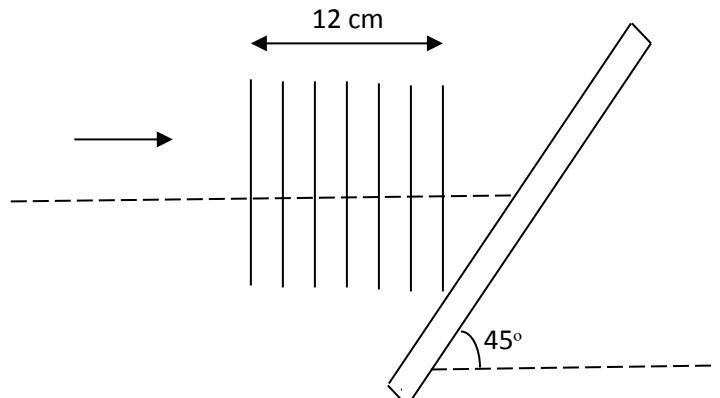
- Calculer la période  $T$  du vibreur.
- La distance entre le bouchon et le vibreur reste pratiquement la même au cours du temps. Pourquoi ?
- Justifier pourquoi la deuxième vibration ne peut pas rattraper la première.
- L'onde émise est-elle transversale ou longitudinale ? Justifier la réponse.
- La distance entre 2 rides consécutives est égale à 10 cm.
  - Définir la longueur d'onde  $\lambda$ .
  - En déduire sa valeur.
  - Calculer la valeur,  $V$ , de la célérité des ondes.
  - Une onde quitte S à la date  $t = 0$ . A quelle date  $t_1$  atteindra-t-elle le point M ?
  - Déterminer la distance parcourue par l'onde pendant un temps  $t_2 = 0,8 \text{ s}$ .

### Nº 4 :

Une onde rectiligne se propage

à la célérité  $V = 340 \text{ m/s}$ . Elle arrive sur un obstacle

plan comme le montre la figure ci-contre.

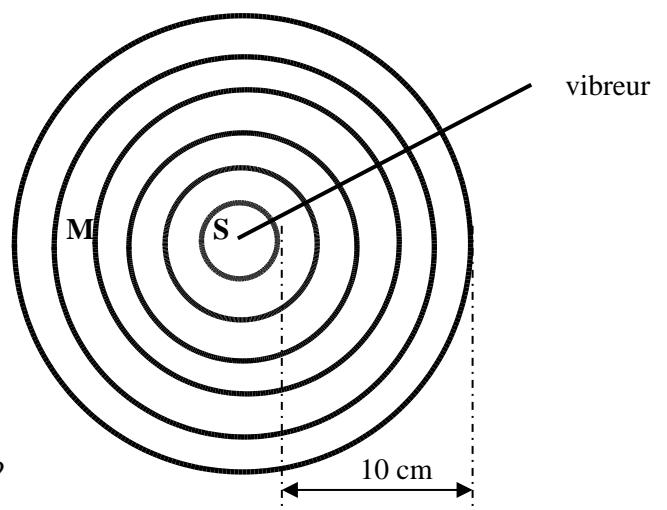


- Déterminer, à partir de la figure, la valeur de la longueur d'onde  $\lambda$  de l'onde incidente.
- Calculer sa fréquence  $f$ .
- Représenter, à la même échelle, l'onde réfléchie.
- Donner, en le justifiant, les caractéristiques de l'onde réfléchie.

### Nº 5 :

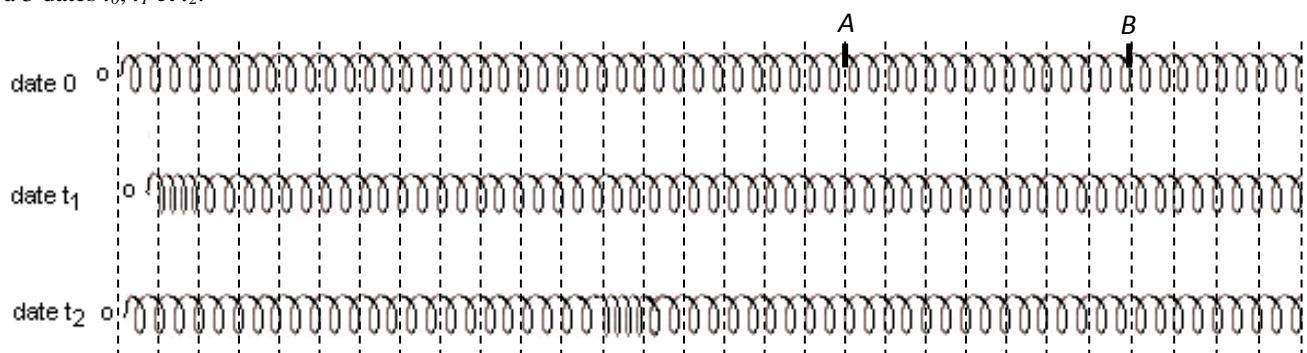
On donne la photographie de la cuve à ondes pour une valeur  $f = 20 \text{ Hz}$  de la fréquence de l'excitateur. Le grossissement du système optique formant l'image est 2.

- L'onde étudiée elle est, mécanique ?, longitudinale ?, progressive périodique ?, réfractée ? Justifier.
- Déterminer la longueur d'onde et en déduire la célérité des ondes à la surface de l'eau.
- M est un point de la surface de l'eau de la cuve à ondes situé à la distance  $SM = 7 \text{ cm}$  de la pointe de l'excitateur.
  - Indiquer la direction du mouvement de M une fois l'onde l'atteint.
  - M ne se déplace pas avec l'onde. Pourquoi ?
  - Une onde quitte S à la date  $t = 0$ . A quelle date  $t_1$  atteindra-t-elle le point M ?



## N 6

Une perturbation se propage de gauche à droite le long d'un ressort à spires non jointives. On observe l'état du ressort à 3 dates  $t_0$ ,  $t_1$  et  $t_2$ .



*Echelle : 1,0 cm par division*

- a) S'agit-il d'un phénomène périodique ? Justifier.
- b) Sachant que  $t_1 = 0,20 \text{ s}$  et que  $t_2 = 2,4 \text{ s}$  déterminer la célérité  $v$  de cette perturbation en  $\text{m/s}$ .
- c) Quelle est la durée de la déformation ?
- d) Cette déformation est-elle longitudinale ou transversale ? Justifier.
- e) Déterminer le retard du point B par rapport au point A.