



Nom :

Prénom:

Classe : CM1 N°

Matière : Français

Date : le

Primaire 2

2019- 2020

Travail supplémentaire en connaissance de la langue

1- **Donne la nature des mots ou groupes de mots soulignés dans le texte « Cendrillon ».**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- **Relève du texte 3 sujets de natures différentes que tu préciseras.**

Sujet	Nature

3- **Ajoute un sujet à chacune des phrases suivantes en respectant les indications entre parenthèses.**

- (Sujet, nom propre) faisait toujours le ménage.
- (Sujet, pronom personnel) souffrait à cause de sa belle-mère.
- (Sujet, groupe nominal) couchaient dans de très belles chambres.

4- Complète le tableau suivant en relevant du texte :

	1 ^e groupe	3 ^e groupe
Verbe à l'imparfait		
Verbe au passé simple		

5- Conjugue les verbes de ce passage au passé simple puis à l'imparfait de l'indicatif.

Passé simple

Un jour, la fille (se réveiller) tôt, elle (prendre)..... son petit déjeuner, (faire)..... sa toilette et (aller) rendre visite à sa tante malade. En route, elle (voir) de très belles fleurs, alors elle les (cueillir) et les (offrir) à sa tante.

Imparfait

En automne, chaque matin, la fille (se réveiller) tôt, elle (prendre)..... son petit déjeuner, (faire)..... sa toilette et (aller) rendre visite à sa tante malade. En route, elle (voir) de très belles fleurs, elle les (cueillir) et les (offrir) à sa tante.