



الاسم :
 الشهرة :
 الصف : الرابع الأساسي الرقم :

القسم الابتدائيّ ٢

٢٠٢٠-٢٠١٩

بطاقة إضافية (٢) في القواعد والتعبير والقراءة

(مفرد ،متنّى وجمع – مذكّر ومؤنث – الفعل الماضي - الفاعل)(وصف انسان)

ملخص :* التحويل من المفرد إلى المتنّى :

الضّمّة (ُ) ⇐ ان

الفتحة (َ) ⇐ يُن

الكسرة (ِ) ⇐ يُن

* التحويل من المفرد إلى جمع المذكر سالم :* التحويل من المفرد إلى جمع التكسير :

الضّمّة (ُ) ⇐ ونَ

الفتحة (َ) ⇐ يَن

الكسرة (ِ) ⇐ يَن

الضّمّة (ُ) ⇐ الضّمّة (ُ)

الفتحة (َ) ⇐ الفتحة (َ)

الكسرة (ِ) ⇐ الكسرة (ِ)

* التحويل من المفرد إلى جمع المؤنث السالم :

الضّمّة (ُ) ⇐ اتُ

(جمع المؤنث السالم يُنصب ويُجر بالكسرة)

الفتحة (َ) ⇐ اتِ

الكسرة (ِ) ⇐ اتِ

الفعل الماضي :

- يُخبرنا عن حدثٍ حصل في الزّمن الماضي.
- يُبنى على الفتحة الظّاهرة على آخره (رسم - نجح ...).
- يُبنى على الفتحة الظّاهرة على آخره حتّى لو اتّصلت به تاء التّأنيث (رسمت - درست ...).
- تُحرّك تاء التّأنيث في آخره بالكسرة منعاً لالتقاء الساكّنين (نامت الفتاة باكراً - نجحت التلميذة ...).
- يُبنى على الفتحة المقدّرة على الألف للتّعذر (رمى - دنا ...) .

الفاعل :

- هو الاسم الذي يفعل الفعل وقد يكون هذا الاسم انساناً أو حيواناً أو شيئاً .
- يأتي دائماً بعد الفعل .
- علامة رفعه الضّمّة الظاهرة على آخره إذا كان : - في المفرد (وصل الولد) .
- في جمع التكسير (نام الأولاد) .
- في جمع المؤنث السالم (وصلت المعلّمات) .
- علامة رفعه الألف إذا كان في المتنّى : نجح التلميذان .
- علامة رفعه الواو إذا كان في جمع المذكر السالم : حرث الفلاحون الأرض .

تمارين تطبيقية

- ١- حوّل ما يمكن تحويله في هذه الجمل إلى المثنى ثم إلى الجمع :
- انكسرَ غصنُ الشجرةِ الكبيرُ .

..... مثنى :

..... جمع :

- أطلّت المديعةُ الأنيقةُ على الشّاشةِ الصّغيرةِ .

..... مثنى :

..... جمع :

- كلّمْتُ الجارَ القريبَ باحترامٍ.

..... مثنى :

..... جمع :

- سامحتِ المعلّمةُ التلميذةَ المشاغبةَ .

..... مثنى :

..... جمع :

- انطفأَ الضّوءُ المُشعُّ .

..... مثنى :

..... جمع :

- هوَ راسلَ الصّديقَ البعيدَ .

..... مثنى :

..... جمع :

- شاهدتُ الطّيرَ يهاجرُ إلى بلدٍ بعيدٍ.

..... مثنى :

..... جمع :

- أخبرَ الجدُّ حفيدهُ قصّةً مشوّقةً .

..... مثنى :

..... جمع :

- ٢- أحوّل هذه الفقرة من المذكر إلى المؤنث:

في الصّباحِ الباكرِ، دخلَ المعلّمُ إلى الصّفِّ، ملقيًا التّحيّةَ على التّلاميذ، فوقفوا احترامًا له ثمّ جلسوا في مقاعدهم، وبدأ المعلّمُ الشّرحَ. وبينما هو يشرّحُ، صرّخَ سميّرٌ بصوتٍ مرتفعٍ لأنّه انزعج من زميله نبيل الذي ضربَهُ بالمسطرةِ على يده. فأقدمَ المعلّمُ على طردهما من الصّفِّ، وطلبَ منهما أن يذهبا إلى مكتبِ النّاطقِ. فخرجا حزينين.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ٣- صرّف فعل " استيقظ " في الماضي مع جميع الضّمائر.

٤ - أعرب ما تحته خط:

استيقظت الجدة.

استيقظت :

الجدة :

غادر السّاهرونَ الحفلَ .

غادر :

السّاهرونَ :

مشى الرّجلان على الرّصيف.

مشى :

الرّجلان :

- تطبيق في دفتر الأنشطة الكتابيّة المنزليّة في القواعد ص ٣٢-٣٣-٣٤ الأرقام ١ و ٢ و ٣ و ٤ و ٥) على الدّفتر بقلم رصاص).
- التّدرّب على القراءة في القصّة " أجمل حكايات العالم ".

تعبير كتابي

وسّع الموضوع التّالي :

صف نفسك وصفًا خارجيًا ووصفًا داخليًا مستخدمًا الحواس الخمس والتّشابه:

المخطّط :

- المقدمة : عرّفنا عن نفسك. ما اسمك ؟ كم عمرك ؟ في أيّ صفّ أنت؟ وفي أيّة مدرسة؟
- صلب الموضوع : في الفقرة الأولى : أظهر لنا صفاتك الخارجيّة:قامتك، جسمك، شعرك، جبينك، عينيك، أنفك، فمك ... ثيابك ...)
- في الفقرة الثّانية: أخبرنا عن صفاتك وميزاتك الداخليّة: طباعك، أخلاقك، تصرّفاتك مع أهلك والآخرين من جيرانك ومعلّماتك ورفاقك في الصّفّ...، مواهبك، هواياتك ...)
- الخاتمة : ماذا تطلب من الله ؟ ومن تريد أن تشكر على اهتمامه بك (من له الفضل في تربيّتك ...؟)