

Classe TSE

Première partie : Mobilisation des connaissances

1-Quels sont les avantages et les inconvénients des politiques protectionnistes?

Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire

Cette partie comporte Trois documents.

A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, présentez les effets des flux internationaux de capitaux privés sur l'économie des pays émergents et en développement durant la dernière décennie.

Doc 1 :

« Avec des politiques adéquates dans les pays d'accueil et un niveau minimum de développement, l'IDE a des retombées technologiques, contribue à la formation de capital humain, facilite l'intégration aux échanges internationaux, favorise la création d'un climat plus compétitif pour les entreprises et améliore le développement des entreprises. Tous ces facteurs contribuent à l'accélération de la croissance économique, instrument le plus puissant pour lutter contre la pauvreté dans les pays en développement. [...] »

Le rapport examine également les effets négatifs potentiels. [...] Parmi ces effets figurent la dégradation de la balance des paiements du fait du rapatriement des bénéficiaires [...] et les effets exercés sur la concurrence au niveau des marchés nationaux. De plus, les autorités de certains pays d'accueil estiment que la dépendance grandissante à l'égard des entreprises dont les activités ont une dimension multinationale constitue une perte de souveraineté politique »

➤ « *L'investissement direct étranger au service du développement* », Synthèse, OCDE, 2002.

Doc 2 :

Evolution des flux internationaux nets de capitaux privés des pays émergents et en développement (en milliards \$)

| | Moyenne 2000-2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2010 |
|---|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| PAYS EMERGENTS EN EN DEVELOPPEMENT | | | | | |
| - Investissement directs | 155,5 | 187,7 | 258,1 | 439,6 | 371,1 |
| - Investissements de portefeuille | - 33,9 | 16,2 | - 40,5 | - 57,9 | 162,2 |
| - Autres flux de capitaux privés ¹ | - 45,0 | 22,5 | 34,5 | - 151,4 | - 63,2 |
| Flux nets de capitaux privés | 76,6 | 226,4 | 252,1 | 230,3 | 470,1 |
| Dont PAYS EMERGENTS D'ASIE | | | | | |
| - Investissement directs | 50,8 | 68,3 | 85,7 | 134,5 | 175,2 |
| - Investissements de | -13,6 | 39,2 | -44,5 | 21,2 | 82,6 |

| | | | | | |
|--|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| portefeuille | | | | | |
| -Autres flux de capitaux privés ¹ | -11,9 | 36,5 | 8,9 | -106,3 | 22,9 |
| Flux nets de capitaux privés | 25,4 | 144,0 | 50,2 | 49,4 | 280,7 |
| <i>dont AFRIQUE SUBSAHARIENNE</i> | | | | | |
| - Investissement directs | 11,5 | 11,6 | 8,9 | 31,9 | 26,4 |
| -Investissements de portefeuille | -2,9 | 3,6 | 11,9 | -21,6 | 2,0 |
| -Autres flux de capitaux privés ¹ | -5,1 | -1,6 | -7,5 | 14,2 | -6,7 |
| Flux nets de capitaux privés | 3,4 | 13,7 | 13,3 | 24,5 | 21,7 |

1. Pour l'essentiel, crédits commerciaux et prêts bancaires.
- Perspectives de l'économie mondiale, FMI, avril 2011.

Doc 3 :

« Les flux nets de capitaux privés vers les pays en développement ont connu une forte augmentation et ont fortement repris depuis leur chute en 2008 et début 2009. [...] Une grande partie de la hausse des flux de capitaux privés vers les pays en développement a pris la forme de placements en actions à court terme, et probablement volatils, même si les investissements directs à l'étranger (IDE), en particulier dans les industries extractives des économies exportatrices de matières premières, ont également augmenté. [...]

L'afflux massif de capitaux vers les économies émergentes [...] a conduit à une pression à la hausse des taux de change de certaines économies émergentes. Les pays en développement ont réagi en intervenant sur les marchés des changes et/ou en imposant des contrôles de capitaux afin d'éviter la flambée des taux de change, la perte de compétitivité et l'alimentation des bulles financières. »

Situation et perspectives de l'économie mondiale, ONU, 2011

Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10points)

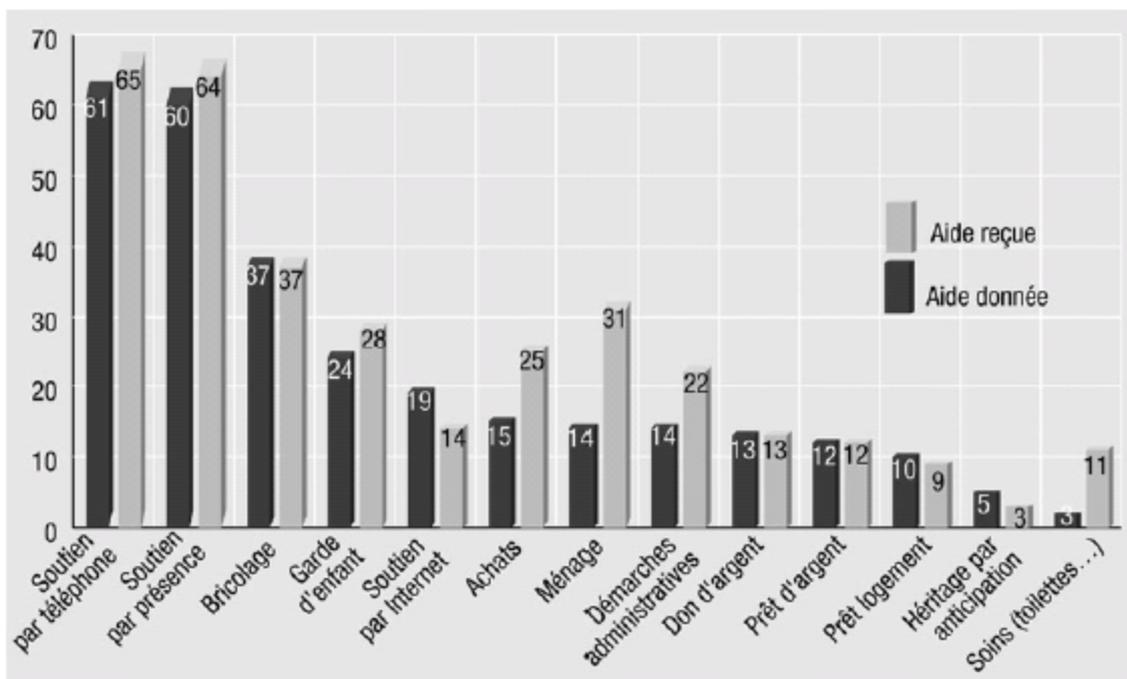
Cette partie comporte trois documents.

A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que la famille contribue à l'intégration sociale des individus.

DOCUMENT 1

Les aides données et les aides reçues au sein de la famille.

Proportion d'individus ayant reçu de l'aide ou apporté cette aide à l'un des membres de leur famille au cours des 12 derniers mois (%)*



* Membre de la famille extérieur au ménage

Source : « Une famille solidaire », *Consommation et modes de vie*, BIGOT Régis, février 2007.

DOCUMENT 2

La grande majorité des adultes qui déclarent avoir été aidés pour trouver un emploi l'ont été par un membre de la famille au sens large. Cette aide peut prendre la forme d'informations, ou de recommandations. Ainsi, dans une usine d'embouteillage des eaux minérales, le personnel essaie « de transmettre le privilège d'appartenir à l'entreprise, d'une génération à la suivante, c'est-à-dire de faire entrer leurs enfants dans la " boîte " »⁽¹⁾. C'est par un mécanisme simple que cette opération se déroule : les emplois saisonniers, pendant les périodes de vacances, sont réservés aux enfants du personnel qui peuvent ainsi commencer un trajet qui les mène d'emplois temporaires à ceux d'intérimaires puis à une embauche définitive.

Cet usage de la parenté ne mérite pas le terme que l'auteur lui attribue, le népotisme ouvrier. En effet, selon le *Robert*, le népotisme désigne un « abus qu'un homme en place fait de son crédit, de son influence pour procurer des avantages, des emplois aux membres de sa famille ». Au nom de quoi peut-on estimer qu'il y a abus ? L'emploi de ce terme, associé au fait que, dans l'usine au moins, ce circuit d'embauche fonctionne sans grande publicité, souligne son caractère assez peu légitime dans une société méritocratique. D'un point de vue sociologique, il faut lui substituer le concept de capital social de relations qui désigne, chez Pierre Bourdieu, le fait que la valeur d'un individu n'est pas fixée uniquement par le montant du capital possédé par celui-ci, mais qu'elle dépend aussi des ressources qui peuvent être mobilisées à travers le réseau de relations familiales, à la condition de ne pas le réserver aux familles les plus riches.

L'efficacité d'un tel mécanisme selon lequel « le volume du capital détenu à titre individuel par un agent individuel s'accroît d'un capital possédé par procuration » révèle les limites de la domination du capital scolaire et de la logique individualiste dans les sociétés contemporaines.

(1) E. Desveaux, « De l'embauche à l'usine, comme de la dévolution d'un patrimoine », in M. Segalen (éd.), *Jeux de famille*, Presses du CNRS, 1991, pp. 43-56.

Source : *Sociologie de la famille contemporaine*, DE SINGLY François, 1999.

DOCUMENT 3

On considère trop souvent que le masculin et le féminin relèvent de l'ordre de la nature alors qu'ils sont largement produits par la culture. Les caractéristiques associées aux hommes et aux femmes dans n'importe quelle société sont façonnées par la socialisation qui permet l'intériorisation de normes de comportement sexuées d'autant mieux acceptées qu'elles paraissent naturelles. Cette socialisation commence dès le plus jeune âge et même dès la naissance. Comme nous le rappelle Marie Duru-Bellat les parents se comportent différemment selon le sexe de l'enfant. Ils stimulent, par exemple, davantage le langage chez une fille (en lui parlant, en répétant les bruits qu'elle émet...) et la motricité chez un garçon (en le poussant à marcher, à attraper les objets...). L'expression est érigée en caractéristique féminine et l'action en caractéristique masculine.

La construction du genre se poursuit avec l'apprentissage des stéréotypes comportementaux, à travers les jeux, les jouets et les histoires enfantines. Les personnages des livres et des dessins animés participent à véhiculer des modèles du masculin et du féminin dont s'imprègnent les plus jeunes. Elena Gianini Belotti note que la « force émotive avec laquelle les enfants s'identifient à ces personnages confère à ces derniers un grand pouvoir de suggestion, qui se trouve renforcé par d'innombrables messages sociaux tout à fait cohérents ». Dans les contes traditionnels, par exemple, le héros est le plus souvent un homme qui se distingue par son courage, sa résolution et son goût pour l'action et le combat. L'héroïne est au contraire plutôt passive, humble, patiente et travailleuse. Ces histoires signifient fortement les qualités de sexe attendues. Elles sont d'ailleurs prolongées par les jouets offerts aux jeunes enfants, qui répondent à une nette division entre les sexes : les poupées, les trousseaux à maquillage, les mini-appareils électroménagers pour préparer les filles à leur rôle futur de femme, de mère et d'épouse ; les armes factices, les voitures ou les jeux de construction, plus conformes aux stéréotypes de la virilité, pour les garçons. Ces accessoires contribuent à ce que les garçons et les filles se comportent selon les images en vigueur dans la société.

Source : *La famille*, JONAS Nicolas, 2007.

Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)

Cette partie comporte trois documents.

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que l'école contribue à l'intégration sociale des individus.

DOCUMENT 1

Caractéristiques des emplois selon le diplôme et l'ancienneté de la formation initiale et taux de chômage selon le diplôme en 2016 en France

| | Niveau de diplôme | | | Ensemble |
|---|----------------------|------------------------|------------------------------------|----------|
| | Diplôme du supérieur | CAP, BEP, Baccalauréat | Aucun diplôme, brevet des collèges | |
| Sortis depuis 1 à 4 ans de formation initiale | | | | |
| - Part des emplois à durée limitée (en %) | 28,0 | 45,1 | 57,5 | 35,5 |
| - Part des emplois non qualifiés (en %) | 8,7 | 41,7 | 62,0 | 23,1 |
| - Salaire mensuel net médian (en euros) | 1 640 | 1 200 | n.s * | 1 390 |
| Sortis depuis 11 ans ou plus de formation initiale | | | | |
| - Part des emplois à durée limitée (en %) | 5,0 | 8,1 | 11,7 | 7,6 |
| - Part des emplois non qualifiés (en %) | 4,3 | 22,6 | 43,4 | 19,7 |
| - Salaire mensuel net médian (en euros) | 2 280 | 1 600 | 1 400 | 1 730 |
| Taux de chômage (en %) | 5,7 | 10,7 | 17,9 | 10,1 |

*n.s : non significatif

Champ : France hors Mayotte. Population des ménages actifs occupés sortis depuis un an ou plus de formation initiale. Pour les taux de chômage : population des ménages, population active de 15 ans ou plus.

Source: INSEE, 2016.

DOCUMENT 2

Samira⁽¹⁾ souhaite échapper à l'établissement de son secteur - un lycée général à recrutement plutôt populaire - pour accéder à un lycée bourgeois (public) de la grande ville proche. [...] Dans ce nouveau lycée de centre-ville, elle fait connaissance avec un monde nouveau et étrange, la bourgeoisie locale. Même si les rejetons⁽²⁾ de celle-ci peuvent se montrer charmant avec cette "petite immigrée" bonne élève, le choc n'en est pas moins rude. [...] Malgré ce choc culturel et social, Samira parvient à se faire une place dans sa classe. Elle devient, en classe de première ES, amie avec une élève "blonde, qui fait déjà des défilés de mode". Elle réussit à se faire inviter chez des camarades de classe et entre alors dans des appartements luxueux. Elle est vivement impressionnée par la "beauté" (un mot qui revient souvent dans sa bouche) des lieux et des personnes [...]. Samira découvre aussi les codes vestimentaires des filles de la bourgeoisie locale (les coupes au carré, les manteaux de style loden⁽³⁾, etc.). C'est d'ailleurs à ce moment là qu'elle coupe sa longue tresse de cheveux noirs et, un peu plus tard, qu'elle se les teint légèrement. C'est aussi une période -le lycée- où la tension entre les normes en vigueur dans sa famille et celles qui ont cours dans cet établissement bourgeois de centre ville est la plus forte [...].

Source : *La France des Belhoumi*, Stéphane BEAUD, Mars 2018.

Notes :

(1) Samira est la fille ainée de la famille évoquée.

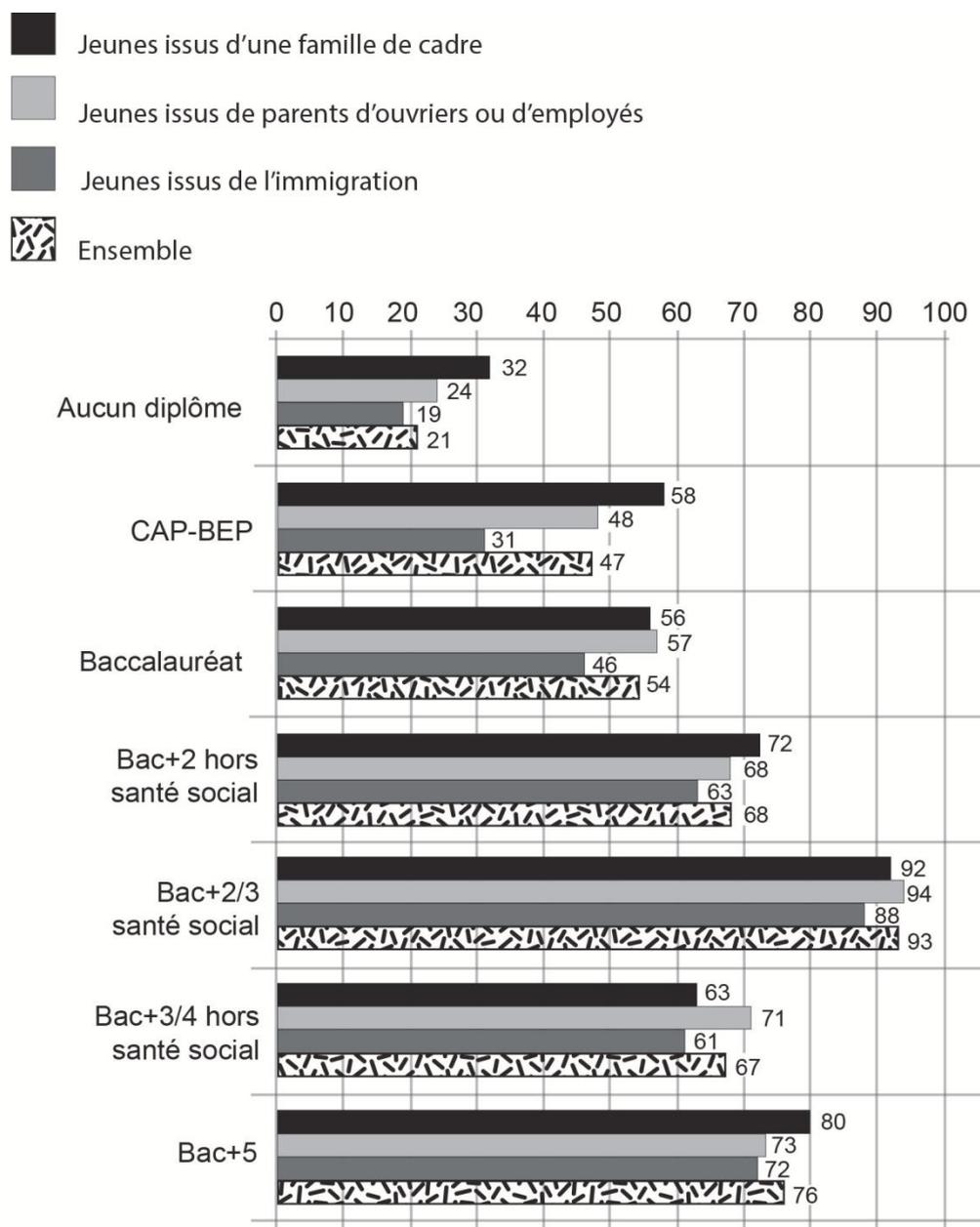
Elle est née en 1970 en Algérie. Son père a émigré en France en 1971 pour travailler comme manœuvre sur des chantiers. En 1977, accompagnée de sa mère et de ses frères et sœurs, elle arrive en France. Elle est aujourd'hui titulaire d'un Bac + 5 et exerce la profession de cadre formatrice dans un institut de formation en soins infirmiers.

(2) rejetons : enfants.

(3) loden : tissu en laine.

DOCUMENT 3

Proportion de jeunes ayant accédé durablement à l'emploi selon l'origine socioculturelle et le niveau de diplôme (en %)



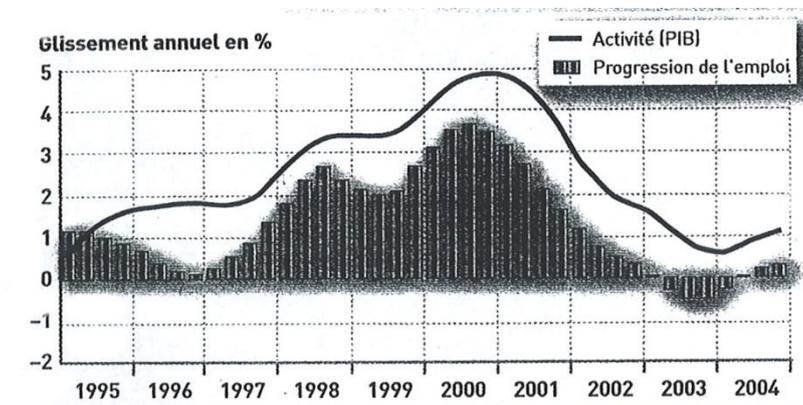
Source: Enquête Génération 2013, CÉREQ 2017.

Note : L'enquête Génération 2013 porte sur la situation en 2017 des jeunes qui ont terminé leurs études en 2013.

Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire

A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, montrez que la croissance économique est elle favorable à la réduction du chômage.

Doc 1 – Evolution de la croissance, de l'emploi et du chômage de 1995 à 2004



Doc

| | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Taux de chômage annuel moyen (%) | 11,4 | 12,1 | 12,1 | 11,5 | 10,8 | 9,5 | 8,7 | 9,0 | 9,8 | 10,0 |

Source : INSEE, Données sociales, 2006.

2

La croissance peut-elle suffire à atteindre le plein emploi ? Les économistes

distinguent souvent deux formes de chômage. Le chômage conjoncturel pourrait être supprimé par une croissance suffisante, tandis que le traitement du second, le chômage structurel, nécessiterait de déréglementer les marchés pour améliorer leur fonctionnement. Mais au juste, quelle part du chômage est structurelle ? Personne ne le sait vraiment. [...] Serait-il possible qu'en réalité, il n'y ait quasiment aucun chômage structurel et que l'essentiel du chômage puisse disparaître par une accélération de la croissance ? ce n'est pas exclu : après tout, dans les années 1960, La France connaissait le plein-emploi malgré des marchés encore plus éloigné qu'aujourd'hui de l'idéal de concurrence parfaite...

A. PARIENTY, G. DUVAL, « Les relations compliquées entre croissance et emploi ».

Alternatives économiques, hors-série, n 68, 2^e trimestre 2006.

Doc 3

En France, les années 1990 ont constitué une période d'enrichissement de la croissance en emplois. Au contraire, après le ralentissement conjoncturel de 2001-2003, le retour à une croissance plus soutenue a été à l'origine d'une inquiétude de voir se dessiner une « reprise sans emplois ». Dès la fin de 2003, des signaux négatifs pour la création d'emplois arrivaient des Etats-Unis et, dans une moindre mesure, du Japon. Lors de la récente phase de reprise de l'économie mondiale, un certain nombre de grandes économies ont connu un retour rapide à des gains de productivité du travail élevés, cet alignement sur le scénario observé aux Etats-Unis se traduisant par une croissance moins riche en emplois. [...] les travaux récents sur les déterminants de la croissance en France mettent en évidence l'érosion des gains de productivité occupent une part croissante dans l'économie ; une partie du travail non déclaré

dans le secteur a été blanchie¹ à partir de 1992, la montée en charge des NTIC² a été parallèlement tardive.

INSEE, *Données sociales*, 2006.

¹) Des activités "au noir" ont été déclarées grâce au « chèque emploi-service »

²) Nouvelles technologies de l'information et de la communication

Dissertations appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

SUJET

Ce sujet comporte quatre documents.

Les instances d'intégration sont-elles toujours source de cohésion sociale ?

DOCUMENT 1

Formes d'emploi dans l'emploi total (en %)

| | CDD⁽¹⁾ et contrats saisonniers | Intérimaires | Apprentis | CDI(2) | Non salariés | Ensemble |
|------|--|---------------------|------------------|---------------|-------------------------|-----------------|
| 1984 | 3,6 | 0,4 | 0,7 | 76,8 | 18,4 | 100 |
| 1985 | 4,3 | 0,4 | 0,8 | 76,8 | 17,7 | 100 |
| 1994 | 6,7 | 0,7 | 0,7 | 76,9 | 14,9 | 100 |
| 1995 | 7,6 | 1,0 | 0,7 | 76,2 | 14,4 | 100 |
| 2004 | 8,0 | 1,9 | 1,1 | 78,2 | 10,8 | 100 |
| 2005 | 8,1 | 2,1 | 1,3 | 77,6 | 10,9 | 100 |
| 2008 | 8,4 | 2,1 | 1,3 | 77,6 | 10,6 | 100 |
| 2009 | 8,3 | 1,7 | 1,4 | 77,7 | 10,9 | 100 |
| 2010 | 8,6 | 1,8 | 1,4 | 76,7 | 11,5 | 100 |
| 2011 | 8,5 | 2,1 | 1,4 | 76,3 | 11,6 | 100 |

| | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|------|------|-----|
| 2012 | 8,6 | 2,0 | 1,5 | 76,5 | 11,4 | 100 |
| 2013 | 8,5 | 2,0 | 1,6 | 76,7 | 11,3 | 100 |
| 2014 | 8,6 | 2,1 | 1,4 | 76,4 | 11,5 | 100 |

Champ : France métropolitaine, personnes de 15 ans et plus ayant un emploi au sens du Bureau international du Travail.

Source : INSEE, 2016.

- (1) CDD : contrat de travail à durée déterminée.
- (2) CDI : contrat de travail à durée indéterminée.

DOCUMENT 2

Les relations au travail

« Votre travail vous permet-il de faire de nombreuses rencontres et d'avoir de nombreux échanges avec les autres ? » (en %)

| | Oui | Non |
|---|-----|-----|
| Sexe | | |
| . Homme | 84 | 16 |
| . Femme | 81 | 19 |
| Âge | | |
| . 18 - 24 ans | 81 | 19 |
| . 25 - 39 ans | 84 | 16 |
| . 40 - 59 ans | 82 | 18 |
| Profession - Catégorie sociale | | |
| . Indépendant | 82 | 18 |
| . Cadre et profession intellectuelle supérieure | 91 | 9 |
| . Profession intermédiaire | 90 | 10 |
| . Employé | 78 | 22 |
| . Ouvrier | 73 | 27 |
| Ensemble de la population | 83 | 17 |

Champ : actifs occupés.

Source : CREDOC, Enquête « Conditions de vie et Aspirations », début 2013.

DOCUMENT 3

Depuis quelques décennies, la société française est marquée par de profondes mutations des structures familiales.

[...] Les couples, mariés ou non, sont affectés par des séparations de plus en plus fréquentes : environ une union sur trois, voire une sur deux en région parisienne, s'achève aujourd'hui par une rupture.

Il en résulte un accroissement considérable du nombre de familles monoparentales⁽¹⁾, alors que pendant longtemps celles-ci n'avaient représenté qu'une faible proportion de l'ensemble des familles, la monoparentalité étant autrefois pour l'essentiel issue du veuvage. En 1999, [...] on dénombrait 1,5 million de familles monoparentales, soit plus du double qu'au début des années 1960. Près d'une famille sur cinq était une famille monoparentale et 15 % des enfants, c'est-à-dire 2,4 millions au total, vivaient au sein d'une telle famille.

Ce développement de la monoparentalité va de pair avec la multiplication des recompositions familiales [...]. En 1999, la France comptait plus de 700 000 familles recomposées⁽²⁾, soit 8 % de l'ensemble des familles, ce qui représente une hausse de près de 10 % par rapport au précédent recensement de 1990. 1,5 million d'enfants vivaient alors dans une famille recomposée, soit 8,7 % des enfants.

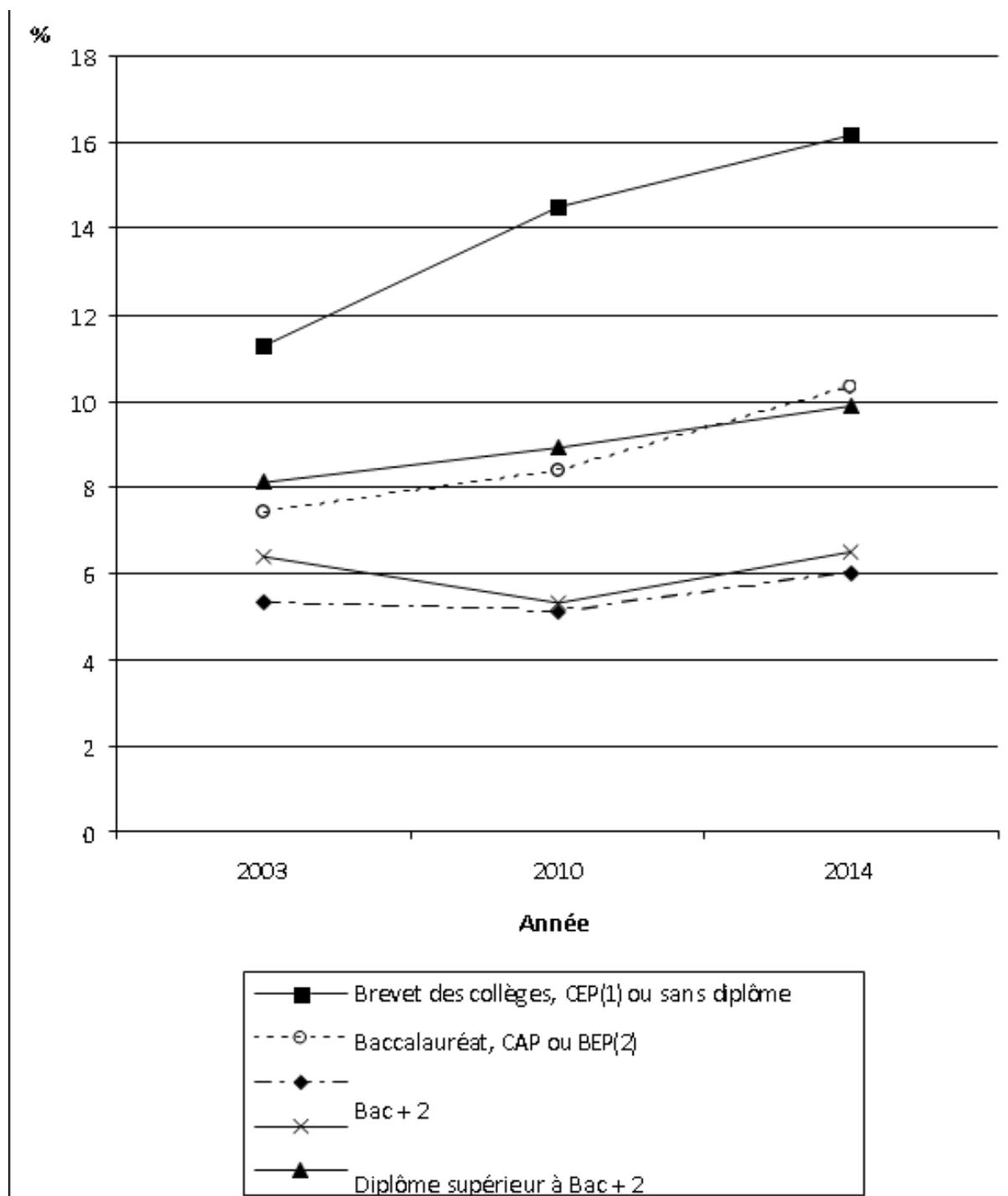
Source : *Familles monoparentales, familles recomposées : un défi pour la société française*, Gisèle GAUTIER, Rapport d'activité du Sénat, 2006.

(1) famille monoparentale : adulte vivant seul avec des enfants.

(2) famille recomposée : un couple d'adultes, mariés ou non, et au moins un enfant né d'une union précédente de l'un des conjoints.

DOCUMENT 4

Taux de chômage selon le diplôme (en %)



Note : données en moyenne annuelle.

Champ : France métropolitaine, actifs de 15 ans ou plus.

Source : Tableaux de l'économie française, INSEE, 2016.

(1) CEP : certificat d'études primaires.

(2) CAP : certificat d'aptitude professionnelle ; BEP : brevet d'études professionnelles.

