



الاسم : .....

الشّهرة : .....

الصفّ : الرَّابِعِ الأَسَاسِيِّ ..... الرّقم .....

القسم الابتدائيّ ٢

٢٠١٩-٢٠٢٠

بطاقة إضافية في القواعد والتّعبير

( مفرد ،مثنى وجمع – مذكّر ومؤنث – الفعل الماضي - الفاعل )

( وصف الطبيعة في فصل الشتاء )

١- حوّل ما تحته خطّ إلى المثنى ثمّ إلى الجمع :

- تَلْمِيزٌ نَشِيطٌ .

مثنى : .....

جمع : .....

- حَمَلْتُ الحَقِيبَةَ .

مثنى : .....

جمع : .....

- الْتَقَيْتُ التَّاجِرَ المَاهِرَ .

مثنى : .....

جمع : .....

- قَدَّمْتُ هَدِيَّةً إلى الرّابِحِ .

مثنى : .....

جمع : .....

- طَارَتِ الفَرَّاشَةُ المُلَوَّنَةُ .

مثنى : .....

جمع : .....

- يَذْهَبُ المُسَافِرُ إلى مِصرَ .

مثنى : .....

جمع : .....

- رَأَيْتُ العُصْفُورَ الجميلَ يَعْطُ على شجرةٍ عَالِيَةٍ .

مثنى : .....

جمع : .....

- إشْتَرَتِ المرأَةُ كِتَابًا جَدِيدًا مِنَ المَكْتَبَةِ القَرِيبَةِ .

مثنى : .....

جمع : .....

٢- أحوّل إلى المفرد:

١. رَجُلَانِ قَوِيَّانِ : .....

٢. الثَّوْرَانِ سَمِينَانِ : .....

٣. بَائِعُونَ مُتَجَوِّلونَ : .....

٤. الخِرَافُ تُنْعَوُ : .....

٥. اِنْتَقَيْتُ بِالصَّدِيقَيْنِ الْعَزِيزَيْنِ : .....

٦. الْعُلَمَاءُ الْعِظْمَاءُ : .....

٣- اِقْرَأ النَّصَّ الْآتِي، ثُمَّ اَمَلْ الْجَدْوَلَ الَّذِي بَعْدَهُ:

راقب الباحثون حيوان البطريق لسنوات، فلاحظوا أن الذكر يرفع رأسه ويطلق صرخات وأصواتاً ليجتذب الإناث أو ليُرهب الذكور المنافسين. ولما تصنع الأنثى بيوضها يتنقّف الأب البيضات بقدميه ويعطيها جسمه، ويمكث على هذا الوضع المنعّب لمدة قد تصل إلى شهرين كاملين.

نوع الجمع	الإسم الجمع

الإسم المثنى

الإسم المفرد

٤- ضَعُ خَطًّا تَحْتَ جَمْعِ التَّكْسِيرِ:

صديقان - فلاح - الأباريق - تلة - المطاعم - معلّات - حساسين - مهندسون - عسافير - مساطر - فتيات - مدارس - لوحان - تلميذتين - أسابيع - فرود - هاتف - قلمان - المدراء - مساطر - مديعات - الأخبار - أرنب - أصابع - حياة - فناديل - سمكتان - الرعاة - عاقل - النسوة .

٥- احوّل من المذكّر إلى المؤنث وبالعكس :

- أنتم مهندسون بارعون وهم أطباء ماهرون .

مؤنث:

.....

- قدّمت الراحية نعمة لأختها في عيد مولدها .

مذكّر:

.....

- أنتم مطربون مشهورون وهم مخرجون خلاقون.

مؤنث:

.....

- لاعبت المدربة لبوة شرسة خلال تدريبها .

مذكّر:

.....

٦- اصرف الفعل الماضي " سافر " :

- ضمائر المتكلم : .....

- ضمائر الغائب : .....

- ضمائر الغائبة : .....

أَصْرَفَ الْفِعْلَ الْمَاضِي " هَرَبَ " :

- ضَمَائِرُ الْمَخَاطَبِ : ..... - ..... - .....  
- ضَمَائِرُ الْمَخَاطَبَةِ : ..... - ..... - .....

٧- أَصْرَفَ الْفِعْلَ الْمَاضِي " شَرِبَ " مَعَ الضَّمَائِرِ كُلِّهَا :

- ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ : ..... - ..... - .....  
ضَمَائِرُ الْغَائِبِ : ..... - ..... - .....  
ضَمَائِرُ الْغَائِبَةِ : ..... - ..... - .....  
ضَمَائِرُ الْمَخَاطَبِ : ..... - ..... - .....  
ضَمَائِرُ الْمَخَاطَبَةِ : ..... - ..... - .....

٨- أَضَعُ مَكَانَ الْاسْمِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ :

- جَارُنَا ( ..... ) اشْتَرَى سَيَّارَةً جَدِيدَةً .  
- أَخِي وَأَخْتِي ( ..... ) دَرَسَا جَيِّدًا لِلْامْتِحَانِ .  
- الْفَلَاحَاتُ ( ..... ) نَهَضْنَ بَاكِرًا إِلَى عَمَلِهِنَّ .  
- أَنْتِ وَرَفِيقَتُكَ ( ..... ) ذَهَبْتُمَا إِلَى الْبَحْرِ .

٩- إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِفَاعِلٍ يَكُونُ فِي :

- الْمُتَنَّى : صَنَعَ ..... الطَّاولَاتِ .  
- جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ : صَحَّحَ ..... الْفُرُوضِ .  
- جَمْعُ التَّكْسِيرِ : تَلَّأَتِ ..... فِي السَّمَاءِ .  
- جَمْعُ مُؤنَّثِ سَالِمٍ : رَعَتِ ..... الْحَشِيشَ .

١٠- أَعْرَبُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا :

- حَضَرَتْ رَئِيسَةَ الْجَمْعِيَّةِ الْاسْتِعْرَاضِ .

حَضَرَتْ : .....

رَئِيسَةُ : .....

- بَكَى الْوَالِدَانِ بِسَبَبِ الْجُوعِ .

بَكَى : .....

الْوَالِدَانِ : .....

- عادَ طَيْرُ الرَّبِيعِ .

عادَ : .....

طَيْرٌ : .....

- غابَتِ الفتاةُ عن المدرسةِ .

غابَتِ : .....

الفتاةُ : .....

- وصلَ المسافرونَ إلى المطارِ .

وصلَ : .....

المسافرونَ : .....

### تعبير كتابي

وسِّع الموضوع التالي مراعيًا التسلسل والمخطط الموجود أمامك :

خلال عطلة نهاية الأسبوع، وبعد الانتهاء من تعب وضغط الامتحانات، ذهبت مع أهلي وإخوتي إلى الجبل لتقضوا وقتًا ممتعًا على الثلج. ولكن لم يمض وقت قصير حتى تبدل الطقس وهبت عاصفة قوية.

المخطط:

- المقدمة: تحديد زمان ومكان الانطلاق في الرحلة ومع من.
- صلب الموضوع: - ماذا ارتديتم؟ ( القبعات، الأحذية، القفازات، المعاطف ... )  
- عند وصولكم، بم لعبتم؟ ( التراسق بكرات الثلج، التزلج، رجل الثلج، اللعب والمرح... )  
- فجأةً، تبدل الطقس... ما التغيرات التي حصلت؟ ( تساقط المطر - حبات البرد - الثلج - هبت الرياح القوية - إنعدمت الرؤية - السيول ... )  
- استخدام الحواس ( ماذا شاهدت؟ ماذا سمعت؟ )  
- ما رأيك في هذا النهار؟
- الخاتمة: ما الأثر الذي تركه هذا النهار في نفسك؟